MART AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM PLANLARI

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Kağıtların Üzerinden Dikkatle Atlıyorum" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Renkli Kurdeleler" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
KAĞITLARIN ÜZERİNDEN DİKKATLE ATLIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR
31-36.2. 15-20 cm. yükseklikten atlar.
31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
BİLİŞSEL GELİŞİM
22-24.4. Gözlemlediği bireylerin davranışlarını onlar olmadığında da taklit eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen yere aralarında yaklaşık 15-20 cm. olacak şekilde yere kâğıtlar dizer. Önce kendisi kâğıtların üzerinden zıplayarak atlar. Daha sonra çocukların kâğıtların üzerinden atlamasını bekler. Ardından öğretmen oyun hamuru kalıplarını alarak iki büyük boy karton üzerine kalemle (kalp, ay, yıldız, üçgen, baklava ve çember.) şekillerini çizer. Masalara aynı kalıpları koyar. Çocuklardan şekillerin üzerine kalıpları yerleştirmelerini ister.

MATERYALLER
- Renkli kartonlar

GÜVENLİK ÖNLEMİ
- Kâğıtların kaymaması için yere sabitlenmeli
- Oyun hamuru kalıpları

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
RENKLİ KURDELELER

MOTOR GELİŞİM

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.
31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen her çocuğa renkli kurdeleler gösterir ve renklerini sorar. Cevapların ardından her çocuk bir renk kurdele seçer. Öğretmen çocukların bileğine seçtikleri kurdeleleri bağlar. Ardından oyunun kuralı açıklanır. Öğretmen hangi rengi söylerse, bileğinde o renk kurdele bağlı olan çocuklar önce yerinde zıplayacak, ardından geriye doğru gidecek; zıpla, geri, ileri vb yönergelerle çocuklara hatırlatmalar yapılır. Oyun çocukların ilgisi doğrultusunda devam eder.

MATERYALLER
- Renkli kurdeleler

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Yürüyen Rakamlar " *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Kaptan Kaba Sıvı Boşaltıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YÜRÜYEN RAKAMLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.
DİL GELİŞİMİ
25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
İNCE MOTOR
31-36.2. Kâğıdı keser.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukları masalara alır 1'den 5'e kadar sayarak onların da tekrar etmesini ister. Renkli kartonlara çizilen rakamlardan hangilerini seçerlerse çocukların kesmesi istenir. Kesilen rakamlar dil bastı çubuklarına yapıştırılarak rakam kuklası olur. Çocuklar rakam kuklalarını alarak sınıfta gezerler. Ben 1'im,bir taneyim, ben 2'yim,iki taneyim şeklinde konuşarak yürüyen sayılar oyunlarını tamamlarlar.

MATERYALLER
- Renkli kartonlar, dil bastı çubukları, yapıştırıcı, makas

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SIVILARI KAPTAN KABA BOŞALTIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36.1.Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.1.Neden –sonuç ilişkisi kurar.
31-36.2.Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen birkaç gün önceden buzluğa koydukları plastik bardaklardaki suları alarak sınıfa götürür. Çocuklara;" Çocuklar bakın suyumuz buzlukta durunca ne olmuş!" der ve her çocuğun bardağını verir. Çocuklar bardakları ters çevirerek buzları inceler ve bir süre sonra buzun erimesi gözlenir. Öğretmen suyun donunca buz, buzun eriyince su olduğunu anlatır. Karın oluşumu hakkında bilgi verilir. Öğretmen her çocuğa iki plastik bardak verir. Bardaklardan biri gıda boyasıyla renklendirilmiş su doludur. Her çocuktan renkli sıvıyı bardaktan bardağa boşaltarak oynaması istenir. Oyunun amacı renkli sıvıyı yere dökmeden bardağa boşaltmayı başarmaktır. Çocukların ilgileri doğrultusunda oyun devam eder.

MATERYALLER
- Gıda Boyası
- Su
- İkişer Adet Plastik Bardak
- Masalara Sermek İçin Naylon Örtü
- Buz dolu plastik bardaklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"İlkbahar Şarkısı" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"İlkbahar Ağacım" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
İLKBAHAR ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ
25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.
31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara ilkbahar mevsiminin özelliklerinden bahseder. İlkbahar mevsimine girdiklerini ve mevsimin özelliklerini anlatır. Ardından İlkbahar şarkısı öğretilir.
İLKBAHAR GELDİ
İşte geldi ilkbahar
Her tarafta neşe var
Ağaçlar çiçek açtı
İşte geldi ilkbahar
Yine canlandı doğ
Yemyeşil oldu doğa
Ekinler başak verdi
İşte geldi ilkbahar…

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
İLKBAHAR AĞACIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen ilkbahar mevsiminde çiçek açmış ağaç resimleri gösterir. Çocuklara ağacın gövdesi ve dallarının çizili olduğu kağıtlar ile yapıştırıcı dağıtır. Gün önceden istediği patlamış mısırlara masanın ortaya koyar. Çocuklardan ağacın gövdesi ve dallarını boyamalarını, çiçek olarak da patlamış mısırları yapıştırmalarını ister. Etkinlik bitiminde resmin üzerine pembe sim dökülür.

MATERYALLER

- Ağaç Resmi
- Yapıştırıcı
- Patlamış Mısır
- Boya Kalemleri
- Pembe Sim

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"İlkbaharda Ne Giyelim?" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Şemsiye" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
İLKBAHARDA NE GİYELİM?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
DİL GELİŞİMİ
25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara ilkbahar resimleri gösterir ve sohbet başlatır. Havaların ısındığından, ağaçların çiçek açtığından, ince kıyafetler giyilebileceğinden bahsedilir. Eline aldığı mont, bot, tişört, ayakkabı, terlik, mayo gibi kıyafet resimlerini yere dizer ve çocuklardan ilkbahara uygun olan kıyafetleri bulmalarını ister. Her çocuk sırayla gelerek uygun kıyafet resimlerini eline alarak gösterir. Öğretmen kıyafet resimleriyle kalemleri dağıtır, ilkbaharda giyilen kıyafetleri bulmaları istenir.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ŞEMSİYEM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.3. Katlamalar yapar.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen gün önceden istediği küçük kek kalıplarını masalara koyar. Bu kağıt kalıplarla kek yapıldığını fakat bugün şemsiye yapacaklarını anlatır. Kağıttan kek kalıpları ortadan ikiye katlanarak boş kağıda yapıştırılır. Çocuklardan şemsiyelerine sap yapmaları istenir. İlkbahar resmi istenilen şekilde tamamlanır.
ŞEMSİYEM
Bu benim şemsiyem! **(Sağ el açılır, içi aşağı gelecek şekilde tutulur ve sol elin işaret parmağı avucun içine dik olarak tutulur.)**
Yağmur şıp şıp şıp şıp diye… **(İki elin parmakları yukarıdan aşağıya doğru oynatılarak indirilir.)**
Yağmaya başlayınca şemsiyemi açarım. **(Sağ el açılır, içi aşağı gelecek şekilde tutulur ve sol elin işaret parmağı avucun içine dik olarak tutulur.)**
Tıp tıp tıp tıp diye şemsiyeme düşer damlalar. **(Tıp tıp diye ses çıkarılır ve iki el ile vurma hareketi yapılır.)**
Yağmur kesilince onu hemen kaparım. **(Sağ elin parmakları kapatılır.)**
Rüzgar esmeye başlayınca vuu vuu… **(Sağa sola sallanılır ve vuu vuu diye ses çıkarılır.)**
Şemsiyemi ters çevirir, **(Sağ elin parmakları açılır ve geriye doğru itilir.)**
Ben şemsiyemi yine kaparım. **(Sağ elin parmakları kapatılır.)**
MATERYALLER
- Kağıt Kek Kalıpları
- Yapıştırıcı
- A4 Kağıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Ayakkabımın Eşini Buluyorum" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Ayakkabı Yapıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
AYAKKABIMIN EŞİNİ BULUYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklardan pandiflerini çıkarmalarını ister. Çocukların ayakkabıları dağınık olarak yere koyulur. Öğretmen sırayla bir çocuğu çağırır ve bir ayakkabı gösterir. Arkadaşlarının alkışları eşliğinde ayakkabının eşini bulması istenir. Oyun tüm çocukların oynamasına fırsat verilerek devam ettirilir.

MATERYALLER
- Pandüller

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
AYAKKABI YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.2. Kâğıdı keser.
31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara fon kartona çizilmiş basit ayakkabı kalıpları ve makasları dağıtır. Çocuklardan ayakkabı şeklini kesmeleri istenir. Öğretmen ayakkabının kenarlarına delgeçle delikler deler ve çocuklara rafyalar dağıtılarak ayakkabının bağcıklarını deliklerden geçirmeleri istenir.

MATERYALLER
- Renkli Fon Kartonu
- Makas
- Delgeç
- Rafya

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Yağmurun Oluşumu" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Bulut Ve Yağmur Mobili" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YAĞMURUN OLUŞUMU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
DİL GELİŞİMİ
25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara yağmurun nasıl oluştuğunu anlatır. Konuyla ilgili slayt sunumu yapar. Ardından her çocuğa yarısı su dolu şeffaf plastik bardaklar dağıtır. Suyun üzerine bir miktar traş köpüğü sıkılır. Mavi renkli gıda boyasından traş köpüğünün üzerine damlatılır. Çocukların gözlem yapması istenir. Yağmurun bulutlardan nasıl düştüğü gözlenir. Konuyla ilgili sohbet edilir.

MATERYALLER
- Su
- Plastik Bardak
- Traş Köpüğü
- Mavi Gıda Boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
BULUT VE YAĞMUR MOBİLİ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
31-36.2. Kâğıdı keser
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa su damlası şeklinde çizilmiş açık mavi kartonları ve makasları dağıtır. Kendisi de beyaz büyük bir bulut keser. Her çocuğun yağmur damlası delgeçle delinip rafyayla buluta bağlanır. Ardından bulut yukarıda uygun bir yere asılarak mobil oluşturulur.

MATERYALLER

- Renkli Fon Kartonu
- Makas
- Delgeç
- Rafya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Kare" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Fermuar Açıp Kapatıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
FERMUAR AÇIP KAPATIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki fermuarlı yeleği gösterir. Önce yeleğin fermuarını kapatır sonra da açar. Çocukları sıraya sokar ve sırayla yeleğin fermuarını kapatıp açmalarını ister. Fermuar kapatıp açmayı başaran çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Yelek

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KARE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen eline dört kalem, dört blok vb nesneler alarak çocukların görebileceği şekilde oturur. Nesneleri birleştirerek kare oluşturmaya çalışır. Her çocuktan dört nesne alarak kendi karelerini yapmaları ve arkadaşlarına göstermeleri istenir. Öğretmen çocukları masalara alır ve üzerinde kareler bulunan çalışma sayfalarıyla boya kalemlerini dağıtır, karelerin boyanması istenir. Daha sonra "Kare" tekerlemesi birlikte söylenir.
KARE
Kareyim ben kare,
Köşem var dört tane!
Haydi, eller havaya,
Kare çizelim dört tane!

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Kare" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Fermuar Açıp Kapatıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
FERMUAR AÇIP KAPATIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki fermuarlı yeleği gösterir. Önce yeleğin fermuarını kapatır sonra da açar. Çocukları sıraya sokar ve sırayla yeleğin fermuarını kapatıp açmalarını ister. Fermuar kapatıp açmayı başaran çocuklar alkışlanır .Daha sonra öğretmen, çocukları iki gruba ayırır. Masanın üzerine kartondan kesilmiş kare şekli koyar. Kartonun üzerine de kare şeklinde bir nesne koyar. Çocuklara müzik açar. Müzik kapandığında her çocuğun sınıf içinden bir tane kare şeklinde nesne bulup büyük kare şeklinin içine koymaları istenir. Oyunun sonunda kimlerin zamanında kare şeklini bulduğuna bakılarak çocuklar ödüllendirilir.

MATERYALLER
- Yelek
- Kare şeklinde nesneler
- Karton

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KARE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen eline dört kalem, dört blok vb nesneler alarak çocukların görebileceği şekilde oturur. Nesneleri birleştirerek kare oluşturmaya çalışır. Her çocuktan dört nesne alarak kendi karelerini yapmaları ve arkadaşlarına göstermeleri istenir. Öğretmen çocukları masalara alır ve üzerinde kareler bulunan çalışma sayfalarıyla boya kalemlerini dağıtır, karelerin boyanması istenir.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Küçük Balonları" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Kareden Ev" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
KÜÇÜK BALONLARI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.
İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara parmaklarını göstererek sayma çalışması yaptırır. Herkesten parmaklarını havaya kaldırarak saymalarını ister. Çocuklara siz birer balonsunuz, uçuyorsunuz, ben de sizi yakalamaya çalışıyorum der. Uçan balonları yakalamaya çalışır ve her yakaladığı balonu 1,2,3,4,5 diye sayar. İsteyen çocuklar da balon sayma oyununa katılır.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
- Balon olmak hoşunuza gitti mi?
- Balon ile oynamayı seviyor musunuz?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KAREDEN EV

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
31-36.2. Kâğıdı keser.
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen kalın kalemle çizilmiş el işi kağıdından kare şekillerini ve makasları dağıtır. Çocuklardan kare şeklini kesmeleri, boş kağıda yapıştırmaları, karenin üzerine çatı yaparak evi tamamlamaları istenir. Çocuklar resimlerini istedikleri şekilde tamamlarlar. Daha sonra "Şekiller" tekerlemesi birlikte söylenir.
ŞEKİLLER
Şekiller bir arada,
Hop hop hopluyor!
Çocuklar neşe içinde,
Şekillere zıplıyor.

MATERYALLER

- Kare Şeklinde El İşi Kağıdı
- Makas
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Labirent Çalışmam" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Kovadaki Suyu Bardakla Taşıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
LABİRENT ÇALIŞMAM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen eline tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer. Labirentin bitiş yerine renkli kareler koyulur. Çocuklar sırayla labirenti takip ederek karelere ulaşırlar ve istedikleri renkte bir kare seçerek alırlar. Her çocuk karesini alınca arkadaşlarına ne renk kare kazandığını gösterir.
Ardından öğretmen boş kağıtlar dağıtır ve çocukların küçüklü büyüklü kareler çizmelerini ister.

MATERYALLER
- A4 Kağıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
KOVADAKİ SUYU BARDAKLA TAŞIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen biri boş diğeri su dolu iki kovayı sınıfa getirir. Çocuklara birer tane plastik bardak vererek sıraya girmelerini ister. Her çocuk dolu kovadan bir bardak su alır ve uzaktaki boş kovaya kadar dökmeden taşımaya çalışır. Dökmeden taşımayı başaran çocuklar alkışlanır. Oyun her çocuk su taşıyana kadar devam eder.

MATERYALLER

- Biri Boş Diğeri Su Dolu İki Kova
- Plastik Bardaklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"4 Rakamını Tanıyorum" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Dört Şarkısı" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
4 RAKAMINI TANIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara 4 rakamını tanıtır. Elindeki dört oyuncağı sayarak gösterir. Mukavvadan kestiği 4 rakamını ellerine vererek gözlerini kapatmalarını ve hissetmeye çalışmalarını ister. Ardından öğretmen üzerinde 4 rakamı bulunan çalışma sayfaları ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır.Daha sonra "4 lale" tekerlemesi söylenir.
4 LALE
Emre çok acıkmış,
Elma yese doyacakmış.
Karşıda bir elma görmüş.
Yanında beş lale varmış.
1 lale, 2 lale, 3 lale, 4 lale!
Dört laleyi saymış,
Kapmış elmayı yemiş.

MATERYALLER
- Boya Kalemleri,
- Mukavvadan 4 Rakamı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
4 ŞARKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen, eline küçük bir top alır. Eline aldığı küçük topu belli bir sayıya kadar elinde atıp tutarak saydırır. Daha sonra herhangi bir çocuğa topu atar. Çocuk ise öğretmenin kaldığı yerden saymaya devam eder. Öğretmen dur deyince öğrenci topu bir başka arkadaşına atar ve bu sefer yeni öğrenci diğer arkadaşının kaldığı yerden saymaya devam eder. Oyun bu şekilde devam eder.
Öğretmen 1-2-3-4 diye sayar ve bu sayıların bir de şarkısı olduğunu söyler.
4,4,4
Üstünü ört
Dört minik kuş dala konmuş
Dört minik arı çiçeğe konmuş
Dört minik çocuk öğretmene koşmuş…
Şarkısı söylenir. Çocuklar dörderli gruplara ayrılarak kuş, arı ve minik çocuk canlandırması yapılır.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Yeşili Buluyorum" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"1-2-3-4 Eşleştiriyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YEŞİLİ BULUYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen sınıfta düşünceli bir şekilde dolaşır. Çocuklara sınıfta yeşil neler var düşünüyorum ama bulamıyorum, bana yardım eder misiniz der. Çocuklarla birlikte sınıftaki yeşil nesneler bulunarak masanın üzerine konur. Her çocuk bulduğu yeşil nesneleri arkadaşlarına tanıtır; örneğin yeşil bir blok, yeşil bir sandalye gibi…Ardından kitap çalışması yapılır. Öğretmen biber resimlerini ve yeşil boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
1-2-3-4 EŞLEŞTİRİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara çalışma sayfalarını ve boya kalemlerini dağıtır. Bir tarafta rakamlar diğer tarafta nesne resimleri vardır. Çocuklardan rakam ve uygun olan nesne grubunu eşleştirmeleri istenir. Örneğin 1 ile bir güneş,2 ile iki yıldız,3 ile 3 yumurta,4 ile dört çiçek vb.Daha sonra "Dört" tekerlemesi söylenir.
DÖRT
El ele verelim,
Şarkılar söyleyelim.
Durup orada hemen
Dört kere el çırpıp
Etrafımızda dönelim

MATERYALLER
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Makarnadan Kolye Yapıyorum" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Sayı Bardağı Oluşturuyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
MAKARNADAN KOLYE YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukları masalara alır ve ortaya boncuk ya da düdük makarna koyar. Çocukların makarnaları istedikleri renkte parmak boyayla boyamaları istenir. Makarnalar kuruduktan sonra her çocuğa şönil dağıtılarak makarnaları şönile geçirmeleri istenir. Etkinlik bitiminde şönilin iki ucu birbire bağlanır.Her çocuk yaptığı kolyeyi kime hediye etmek istediğini söyler.

MATERYALLER
- Makarna
- Parmak Boya
- Şönil

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SAYI BARDAĞI OLUŞTURUYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.1 Tek basamaklı sayıları art arda söyler.
31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.
DİL GELİŞİMİ
25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukların her birine üçer adet plastik bardak ve altışar tane makarna dağıtır. Plastik bardaklar sırasıyla 1,2,3 diye isimlendirilir. Çocukların 1 yazan bardağa bir makarna,2 yazan bardağa iki makarna,3 yazan bardağa üç makarna koymaları istenir. Etkinlik sonunda 1,2 ve 3 yazan bardaklar gruplanır.
MATERYALLER
- Plastik Bardaklar
- Makarnalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Boş MU Dolu Mu?" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Aslan Çemberden Geçiyor" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
BOŞ MU DOLU MU?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.2. Kâğıdı keser.
31-36.3. Katlamalar yapar.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.2. Nesneleri birbirinden fazla özelliklerine göre sınıflar.
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa iki tane bez torba getirir. Torbalardan birinin içi dolu diğerinin içi boştur. Çocuklara hangi torbanın içi dolu? Hangisinin içi boş? Sorusunu sorar. Çocukların düşüncelerini aldıktan sonra dolu ve boş torbayı her çocuğun taşımasını sağlar. Daha sonra dolu olan torbanın içi açılır ve içinden neler çıktığı incelenir. Boş torbanın içi alılır ve içinde hiçbir şey olmadığını gözlemeleri sağlanır. Öğretmen çocuklara tuvalet kağıdı rulolarını ve sarı parmak boyaları dağıtır. Çocuklardan ruloyu boyamaları istenir. Boya kuruyunca öğretmen rulonun yarısına kadar dikey şeritler keser. Kestiği şeritleri yanlara açılacak şekilde katlar ve boş bir kağıda yapıştırır. Rulo aslanın kafası, şeritler de yelesi olur. Oynar göz, ağız, burun ve bıyık yapıştırılır. Çocuklardan aslanın vücudunu oluşturmaları istenir.

MATERYALLER

- Tuvalet Kağıdı Rulosu
- Makas
- Sarı Parmak Boya
- Yapıştırıcı
- Oynar Göz, Ağız, Burun, Bıyık
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ASLAN ÇEMBERDEN GEÇİYOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR
31-36.7. Alçak engellerin üzerinden atlar.
SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen sınıfa bir hulahop getirir ve çocuklara tanıtır. İnceleyip bir süre oynamalarına fırsat verilir. Ardından :" Ben bir sirk çalışanıyım, siz de benim aslanlarımsınız, bu çemberi elimde tutacağım. Aslanlar çemberin içinden geçecek" der ve oyun başlar. Çocukların ilgisi doğrultusunda oyun devam ettirilir.
MATERYALLER
- Hulahop

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Şişe Kapaklarıyla Solucan" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Damlalıkla Sıvı Taşıma" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ŞİŞE KAPAKLARIYLA SOLUCAN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen gün önceden istediği pet şişe kapaklarını masanın ortasına koyar. Kapakların ortalarına delik açılmıştır. Her çocuğa şönil dağıtılır. Çocuklardan kapakları şönile geçirmeleri istenir. En baştaki kapağa oynar göz yapıştırılarak solucan yapılır. Her çocuk solucanına isim koyar.

MATERYALLER
- Pet Şişe Kapakları
- Şönil
- Oynar Göz
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
DAMLALIKLA SU TAŞIMA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
KABA MOTOR
25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen elindeki damlalığı çocuklara tanıtır. Kutulardan birine su koyarak masanın ortasına koyar. Çocuklara örnek olarak damlalıkla su çekip boş kutuya sıkar. Her çocuk sırayla su taşıma oyununu yapar. Çocukların ilgisine göre oyun devam eder.

MATERYALLER

- Damlalık
- İki Kutu
- Su

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Orman Ne Güzel" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Ağacım Yemyeşil" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ORMAN NE GÜZEL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ
25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara ormanın tanımını yapar ve resimler gösterir. Ormanda birçok ağacın bulunduğu, hayvanların yaşadığı söylenir. Ormanların havayı temizlediğinden bahsedilir. Ardından Orman şarkısı dinlenir, çocuklar da birer ağaç olup dallarını sallayarak şarkıya eşlik ederler.
ORMAN
Tohumlar fidana
Fidanlar ağaca
Ağaçlar ormana
Dönmeli yurdumda…..

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
AĞACIM YEMYEŞİL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği tuvalet kağıdı rulolarını dağıtır ve çocuklardan parmak boyayla yeşile boyamaları istenir. Boyalar kuruyunca rulolar enine şeritler halinde kesilir. Öğretmen çocukların yeşil şeritleri ağaç şeklinde yapıştırmalarına rehberlik eder. Yapılan çalışmalar sergilenir.

MATERYALLER

- Tuvalet Kağıdı Rulosu
- Makas
- Yeşil Parmak Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Pamuktan Bulutlar" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Ben Bir Çocuğum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
PAMUKTAN BULUTLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkacaklarını söyler. Her çocuk eline bir minder alarak bahçeye çıkar. Minderlere yatıp gökyüzünü seyrederler. Bulutları bir şekle benzeterek birbirlerine anlatırlar. İçeri girince öğretmen her çocuğa pamuk verir ve gördükleri bulutları pamukla yapmalarını ve kağıda yapıştırmalarını ister.

MATERYALLER

- Pamuk

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
BEN BİR ÇOCUĞUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30-2.Cinsiyetini bilir.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen her çocuğa kenarında cinsiyetine uygun bir çocuk resmi olan kağıtlar ve boya kalemleri dağıtır. Resmi istedikleri gibi tamamlamaları istenir. Ardından resmi arkadaşlarına anlatmaları için çocuklar teşvik edilir.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Neden-Sonuç" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Bahçemi Güzelleştiriyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
NEDEN-SONUÇ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı resimler gösterir. Ağlayan çocuk, gülen çocuk, elinde hediye paketi olan çocuk gibi. Resimde neler gördüklerini sorar. Çocukların yorumlarını aldıktan sonra bu çocukların neden ağlayıp, güldüğü, elinde hediye paketi tuttuğu hakkında yorumlar yapmalarını ister. Çocuklarla sohbet edilir.

MATERYALLER
- Çeşitli görseller

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
- Neden mutlu olabilir?
- Neden üzgün olabilir?
- Paketin içinde ne olabilir?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
BAHÇEMİ GÜZELLEŞTİRİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen gün önceden istediği çiçek soğanlarını çocuklara gösterir. İncelemelerine fırsat verilir. Ardından bahçeye çıkılarak küçük çukurlar açılır. Her çocuk kendi getirdiği çiçek soğanını eker, toprakla kapatır ve sular. Her gün sulaması sorumluluğu verilir ve hatırlatılır.
MATERYALLER
- Çiçek Soğanı
- Kürek
- Suluk

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Islak-Kuru" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Çamaşır Asıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
ISLAK-KURU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara ıslak ve kuru nesnelerin resimlerini gösterir. Eşyalar neden ıslak olabilir, nasıl kurur gibi sorular sorulur. Annelerini çamaşır ya da bulaşık yıkarken gören çocuklara çamaşırlar ya da bulaşıklar yıkanırken nasıldı, sonra nasıl oldu gibi sorular sorulur ve arkadaşlarına anlatmaları istenir. Öğretmen ıslak çamaşırın üzerine çizgi yapalım isimli çalışma sayfasını ve boya kalemlerini dağıtır, kavram çalışmasını yapmaları istenir.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
ÇAMAŞIR ASIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
KABA MOTOR
31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen iki sandalyeye çocukların boyundan daha alçak bir ip gerer. Çocuklara mandal ve bir paket ıslak mendil dağıtılır. Sırayla ıslak mendilleri ipe asmaları istenir. Ardından şimdi güneş çıktı ıslak çamaşırlar kurudu toplama zamanı der ve çocuklardan ıslak mendilleri toplamaları istenir. Islak mendil ve peçete yan yana koyularak inceleme yapmalarına fırsat tanınır.

MATERYALLER
- Bir Paket Islak Mendil
- Mandal
- İp, Peçete
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Yeşil Rengi Öğreniyorum" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Salatalık Yapıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
YEŞİL RENGİ ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.
DİL GELİŞİMİ
31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.
İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara yeşil renkli sebze-meyve resimleri göstererek renk tanıtımı yapar. Çocuklar sırayla öğretmenin yanına gelerek resimdeki yeşil sebze-meyveleri bularak arkadaşlarına söylemeleri istenir. Sınıftaki yeşil renkli nesneler bulunur. Ardından yıldızları boyayalım isimli çalışma sayfaları ve yeşil boyalar dağıtılır. Çocuklardan yıldızları yeşil boyamaları istenir. Etkinlik sonunda Yeşil şiiri öğretilir.

YEŞİL
Yeşil rengi çok severim.
Marulu, biberi yerim
Yaprakları, çimenleri
Kaşif gibi incelerim.

MATERYALLER
-

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SALATALIK YAPIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara üzerinde salatalık resmi olan sayfalar ve yeşil el işi kağıtları dağıtır. Çocukların el işi kağıtlarını küçük küçük yırtması ve salatalığın üzerine yapıştırması istenir. Etkinlik bitiminde salatalık resimleri sergilenir.
ÜÇ YEŞİL YAPRAK
Üç yeşil yaprak dalda sallanıyor. **(Sol elin üç parmağı gösterilir.)**
Rüzgâr esmeye başladı vuuu, **(Rüzgar sesi çıkarılır.)**
Birinci yeşil yaprak pat dedi düştü yere, **(Pat derken el çırpılır sol elin orta parmağı bükülür.)**
Rüzgâr bu durur mu esmezse hiç olur mu?
İkinci yaprakta tutunamadı pat dedi düştü yere, **(Pat derken el çırpılır, sol elin işaret parmağı bükülür.)**
Bir yeşil yaprak kadı geride, **(Sol elin başparmağı gösterilir.)**
Rüzgâr bu durur mu, esmezse hiç olur mu?
Daha güçlü esmeye başladı vuuuu vuuu sanki ağaç yerinden oynadı.**(Rüzgar sesi çıkarılır.)**
Yaprak daha fazla dayanamadı hiç bir dala tutunamadı
Son yaprakta pat dedi düştü yere, (**Pat derken el çırpılır, sol elin işaret parmağı bükülür.)**
Hiç yaprak kalmadı geride, **(Baş sağa sola sallanır.)**
MATERYALLER
- Salatalık Resmi
- Yeşil El İşi Kağıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Bardaktan Çiçek" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Boş-Dolu" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
BARDAKTAN ÇİÇEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuğa birer plastik bardak verir. Örnek göstererek plastik bardağı kenarlardan ince şeritler halinde keser. Ardından sarı grapon kağıtlarını koparıp yuvarlama çalışmasıyla çiçeğin ortasını süsler. Çocuklar bardağın alt kısmını yeşil büyük fon kartonuna yapıştırır. Çiçeğine sap ve yapraklar çizer.

MATERYALLER

- Plastik Bardak
- Makas
- Yeşil Fon Kartonu
- Sarı Grapon Kağıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
BOŞ-DOLU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler
İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
25-30.4. Basit kurallara uyar.
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara içi boş ve dolu olan resimler gösterir. Boşları gösterince boş, doluları gösterince dolu demelerini ister. Çocuklardan boş ve dolu örnekleri vermelerini ister. Mesela susadım bardağa su doldurdum, bardak dolu. Sonra içtim ve bardak boş gibi. Öğretmen boş-dolu tabak resimlerini ve boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda etkinlik yapılır.

MATERYALLER
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ
-

DEĞERLENDİRME
-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Mööööö İnek" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Süt Sağıyorum" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
MÖÖÖ İNEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM
25-30.5 Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.
DİL GELİŞİMİ
25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocuklara inek resmi gösterir ve nasıl ses çıkardığını sorar. Cevapların ardından ineğin sağladığı besinler hakkında konuşulur, süt ve süt ürünlerinin faydaları anlatılır. İnek ve süt resimlerini eşleştirme çalışma kağıtlarıyla boya kalemleri dağıtılır, yönerge doğrultusunda çalışılır.
MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
SÜT SAĞIYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.
SOSYAL-DUYGUSAL ALAN
31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen masalardan birini inek gibi hazırlar, başını, sırtını, memelerini yapar. Meme olarak bir cerrah eldiveni şişirilir ve içine süt koyulur, masanın alt tarafına yapıştırılır. Eldivenin parmak uçlarına iğneyle delik açılır. Çocukların sırayla ineği sağmaları istenir. Memelerin altına boş bir kap koyulur. Sür sağmayı başaran çocuklar alkışlanır.

MATERYALLER

- Masa
- Cerrah Eldiveni
- Süt,İğne

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

……

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :
Yaş grubu : *24-36 Ay*
Eğitimcinin Adı :
Tarih:……/03/2022

Serbest Oyun
Grup Zamanı(Güne Başlangıç)
Etkinlik Zamanı
"Büyük Resim" *isimli etkinlik*
Serbest Oyun
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Öğle
Serbest Oyun
Etkinlik Zamanı
"Mutlu-Üzgün" *isimli etkinlik*
Ara Öğün
Bahçe Zamanı
Serbest Oyun
Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun
Ayrılış

ETKİNLİK ADI
BÜYÜK RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara yaşadıkları şehrine ait büyük bir resim gösterir. Çocuklara resimde neler gördükleri sorulur. Çocuklardan resimde gördüklerini anlatmaları istenir. Etkinliğin ardından çocuklara çocuklara oyun hamurları verilir. Geometrik şekiller verilir. Bu şekillerle kalıp çıkarmaları istenir.

MATERYALLER

- Büyük boy şehir resmi
- Oyun hamuru
- Geometrik şekil kalıpları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
MUTLU-ÜZGÜN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR
25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
DİL GELİŞİMİ
25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.
31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.
BİLİŞSEL GELİŞİM
31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bazı cümleler söyler.Her cümlenin ardından mutlu mu üzgün mü diye sorar ve çocukların cevaplamasını ister.
Ayşe'nin en sevdiği oyuncağı kayboldu.
Mehmet'e arkadaşı zarar verdi.
Eve gidince annemin bana pasta yaptığını gördüm.
Babam bana yeni bir bisiklet aldı.
Asil'in uzun zamandır görmediği arkadaşı onlara misafir geldi.
Batu çok öksürüyor çünkü hasta oldu …..vb
Ardından öğretmen gülen bir çocuk ; altında da bir tarafta kırık bir oyuncak, diğer tarafta mumlar dikilmiş bir pasta resmi dağıtır. Çocuklara bu çocuk mutlu mu üzgün mü? Sizce neden? Diye sorarak ilgili resmi boyamalarını ister.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA